



## Introdução

O **tratamento da toxicod dependência** é um processo moroso e complexo, pelo que é importante perceber qual o **melhor modelo de reabilitação** para o doente, evitando recaídas e tendo um enfoque no indivíduo<sup>(1)(2)(3)(4)(5)</sup>.

## Objetivos

Identificar os seus **facilitadores e barreiras** e definir quais os próximos passos para o melhorar.

## Metodologia

### Estudo Qualitativo

Contacto com 18 associações e centros especializados de tratamento para a toxicod dependência



Convite dos participantes via e-mail



- Familiares
- Toxicod dependentes
- Cuidadores

Entrevistas semi estruturadas (zoom, tel, etc)



Respostas abertas

Transcrição e análise das entrevistas



## Referências Bibliográficas

1. D Arnett K. User-involvement/oriented Care Models and Substance Use Disorder Care: Review of the Literature. Journal of Addiction Research & Therapy. 2016;07(02).
2. Dr Elliott Carthy, Dr Scott Hadland. Teenage Addiction, Mental Health & Medicine | Deep Dive with Dr Scott Hadland | Doctor Collab [Internet]. 2021 [cited 2022 Mar 18]. Available from: <https://www.youtube.com/watch?v=RYkwZRO75iw>
3. Instituto da droga e da toxicod dependência. Manual de boas práticas de enfermagem. 2011.
4. Emcdda. Relatório europeu sobre Drogas Tendências e Evoluções. Available from: [www.emcdda.europa.eu](http://www.emcdda.europa.eu)
5. Relatório Anual 2018 A Situação do País em Matéria de Drogas e Toxicod dependências. 2019.

## Resultados

Até ao momento foram realizadas 27 entrevistas.

### Facilitadores

"O CAT (Olhão agora ETET) sempre que pedi ajuda tratou disso (passagem para comunidades) muito rapidamente"

"O sistema fez o que tinha a fazer eu é que não as aproveitei (as oportunidades) mesmo"

"O sistema ajudou-me porque me proporcionou os comprimidos (para hepatite C) gratuitamente, fiz o tratamento"

"As coisas boas é que havia muitas terapias, eu gostava dos meus colegas"

"O que ajuda muito nesta casa são os trabalhos escritos... estou neste momento a escrever a minha autobiografia"

"Nós aos 9 meses começamos a tratar da reinserção das pessoas, ...saímos com as pessoas antes para se reabilitarem à comunidade"

"Hoje em dia ouve-se falar tanto em droga ... as pessoas... quando fomos (à televisão) não queriam saber se eram drogados ou ex drogados ... trataram-nos igual"

### Acesso Ao Tratamento

### Passagem para comunidades

### Decorrer do Tratamento

### Reinserção

### Visão exterior

### Barreiras

"Eu tinha assistentes sociais, mas não as procurava... cada vez que lá ia elas nunca chegavam ao que eu queria que chegassem, que me apoiassem, um refugio algo para me distrair, para sair daquele ambiente"

"Entrar numa Comunidade não é muito fácil, não ajudam muito, não ajudam as pessoas, têm que ir aos exames têm que vir com as análises todas...o adito quer é consumir"

"Eu ando chateado porque já disse a elas que queria ir me embora (era 6 meses passou para um ano e vai em 9 meses) (...) Eu quero é ir trabalhar para as obras. (...) (o tratamento) Está a custar-me a passar desde que me disseram que era só de 6 meses."

"Não se faz grande coisa... (gostaria de) mais (psico)terapia, mesmo de grupo ou individual (procura) mais uma assistência"

"Eu basicamente estou quase a sair daqui mas não sei o que vão fazer"

"Uma pessoa tem que ter uma base de apoio, estando aqui (comunidade) e ir para a rua ou para casa do meu irmão (pessoa com quem iniciou o consumo) não é aconselhável"

"A sociedade desvaloriza muito os toxicod dependentes. Se comparares um alcoólico e um toxicod dependente, nota-se uma diferença na perceção (das pessoas)" (traduzido do inglês)

## Conclusão

- A maior barreira é a falta de educação sobre toxicod dependência de todos os atores envolvidos na mesma como na população geral, que pode ser combatida com ações de formação para profissionais e campanhas de sensibilização para a população em geral (QR code).
- Nota final de um adicto que foi entrevistado: "Na minha opinião o que ajudava mais era mais compreensão do tema e menor discriminação, somos pessoas como as outras".

