

BRINQUEDOS ADEQUADOS A CADA FAIXA ETÁRIA

Serra, Aida ^{1,2}; Rodrigues, Teresa ^{2,3}; Ataíde, Mariana ^{2,3}; Alves, Rafael ⁴ e Gonçalves, Joana ⁴

1 Professora Auxiliar CLE; 2 Escola Superior de Saúde Egas Moniz (ESSEM); 3 Estudante CLE e 4 Enfermeiro USF Almada

INTRODUÇÃO

Brincar durante a infância é essencial para o desenvolvimento infantil, face à importância desta temática, surgiu a necessidade de elaborarmos um trabalho pedagógico, que tem como propósito dar resposta às necessidades apresentadas pelo local de estágio, para melhor adequar o ensino aos utentes.

ENQUADRAMENTO TEÓRICO

O brinquedo é um objeto essencial para a criança, pois, é através dele, que a criança: desenvolve a perceção: visual, auditiva, olfativa e táctil; estimula a curiosidade e a descoberta do mundo envolvente; desenvolve a motricidade fina e a locomoção; desenvolve a habilidade manual e a postura; desenvolve a coordenação motora e a linguagem; estimula a imaginação reproduzindo o mundo envolvente. (Richards, et al., 2020)

O autor refere a importância de adequar os brinquedos à criança de acordo com as faixas etárias, por ele definidas, para que esta brinque com os brinquedos certos em cada etapa do seu desenvolvimento e adquira as devidas competências em e com segurança. É ainda importante ter especial cuidado com brinquedos que possam apresentar risco de sufocação, asfixia ou ferimentos. Por risco de queda, estimular a criança a acondicionar devidamente os brinquedos. Verificar os símbolos de segurança. Seguir as instruções do fabricante. (Richards, et al., 2020)

OBJETIVOS

Com a realização deste trabalho pretendemos assegurar a segurança da criança na utilização de brinquedos. Assim como refor-



CONCLUSÃO

Este trabalho de pesquisa bibliográfica permitiu-nos a construção de um método de divulgação/exposição (Poster), cujo público-alvo serão os pais de crianças entre os 0 meses e os 5 anos de idade, no qual constará a informação sintetizada, de rápido acesso e que irá ser colocado no gabinete de enfermagem da consulta de saúde infantil, para que possa ser utilizado durante a realização dos ensinamentos de educação para a saúde aos pais/cuidadores.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Richards, M. N., Putnick, D. L., Bradley, L. P., Lang, K. M., Little, T. D., Suwalsky, L. T., & Bornstein, M. H. (2020). Children's utilization of toys is moderated by age appropriateness, toy category, and child age.