

Enfermagem Clínica em bloco de partos: experiências mais significativas

Aida Serra ¹, Rafaela Morgado ², Fernanda Loureiro ³

¹ Egas Moniz Center for Interdisciplinary Research (CiiEM); Egas Moniz School of Health & Science

² Egas Moniz School of Health & Science

³ Universidade Católica Portuguesa, Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS)

Introdução

- O parto é uma situação complexa que envolve múltiplas emoções com que os estudantes de enfermagem se deparam. A prática clínica que é fundamental para a formação dos futuros enfermeiros sendo por isso imperativo que estas experiências sejam descritas e refletidas (McCloughen et al., 2020).

Objetivos

- Explorar as experiências mais significativas dos estudantes ao assistir ao trabalho de parto pela primeira vez

Material e Metodos

Pesquisa qualitativa coerente com a teoria fundamental que proporciona a construção indutiva da teoria.

A informação foi recolhida através de um inquérito (entrevista semi-estruturada) e os dados analisados através do método da análise de conteúdo (Bardin, 2013).

O estudo foi conduzido de acordo com a Declaração de Helsínquia e aprovado pela Comissão de Ética da Egas Moniz School of Health & Science (Protocolo 1217: 30/03/ 2023).

As entrevistas (n=15) realizadas a estudantes do 3º ano do curso de licenciatura em Enfermagem com uma média de idades de 21 anos tiveram uma duração média de 15 minutos.

Palavras Chaves

Estudantes de Enfermagem; Trabalho de parto; Pesquisa Qualitativa



Resultados



1. Experiências negativas (f 10)

“o feto nasceu morto ...ah...e pronto é marcante não é..”AE1

“...a senhora perdeu o recém-nascido enquanto estava a descer pelo elevador ... então foi algo que me marcou porque... pronto... acho que é uma coisa assim difícil ...”AE2

“...uma experiência que me marcou muito... que foi uma... uma menina de, acho que tinha 18 anos que entrou em contexto de urgência lá... e teve de ser feito um parto de cesariana porque... não havia movimentos fetais...”AE8



2. Impacto de assistir ao primeiro parto ou colaborar na prestação de cuidados (f 8)

“...a primeira vez que eu recebi o bebé mesmo... que fui eu que, cuidei da puerpera da admissão até a alta... acho que foi o que mais me marcou... porque foi o primeiro bebézinho que eu cuidei, a primeira grávida que eu cuidei.”AE3

“...porque fiquei surpreendida mas senti-me feliz ... foi nesse mesmo parto que foi a minha primeira cesariana que eu vi a emoção da mãe... eu fiquei emocionada... gostei bastante e fiquei feliz... surpreendida lá está...”AE7

“...acho que uma das experiências que eu tive mais positiva foi mesmo aquele parto que eu vi, o primeiro... o bebé nasceu de uma maneira sem epidural, sem episiotomia, sem nada... foi incrível... incrível ...”AE12

Discussão e Conclusões

- A análise das experiências mais significativas revelou que os estudantes maioritariamente referem experiências de cariz negativo: situações de aborto / morte e/ou reanimação. Apontam ainda como significativo o primeiro parto a que assistiram ou as primeiras prestações de cuidados e a forma como se sentiram. Verbalizam dificuldade em lidar com as emoções geradas por estas situações complexas. Este estudo contribuiu para uma melhor compreensão do desenvolvimento das competências relacionais e humanas dos estudantes no contexto da assistência ao parto.

Bibliografia

Bardin, L. (2013). *Content Analysis*. Edições 70.

McCloughen, A., Levy, D., Johnson, A., Nguyen, H., & McKenzie, H. (2020). Nursing students' socialisation to emotion management during early clinical placement experiences: A qualitative study. *Journal of Clinical Nursing*, 29(13-14), 2508-2520. <https://doi.org/10.1111/JOCN.15270>